

niveau bleu

Autonomie sur sites en conditions variées

cycle
n°2

BREVET PILOTE

l'Analyse



- Lire le site (repères topographiques et aérologiques)
- Confronter les données météorologiques et l'observation des conditions sur le site
- Prévoir l'évolution possible des conditions sur la journée

le Mental



- Avoir une attitude responsable sur site fréquenté (au sol, en vol)
- Développer la capacité à l'auto évaluation
- Pouvoir voler au moins une heure (gestion de la fatigue, euphorie, attention)
- Savoir prendre la décision d'aller se poser (évolution des conditions, niveau personnel)
- Avoir la démarche de solliciter les personnes ou structures reconnues compétentes pour poursuivre sa progression

-> Connaissances théoriques nécessaires :

- **Météo/aérologie** : bases (grands échanges, dépression / anticyclone, frontologie, nuages, notions de stabilité / instabilité), compréhension des bulletins (phénomènes généraux), phénomènes météo dangereux
- **Mécavol** : évolution de la portance avec l'incidence, effets de l'utilisation de l'accélérateur, effets de la réalisation des oreilles, neutralité spirale, stabilité pendulaire, ↗ décrochage et rappel au neutre
- **Technique de vol** : différentes techniques de posé selon les situations
- **Pilotage** : phases transitoires (entrées et sorties de thermique, gradient), fermetures (causes, effets, conduite à tenir), utilisation de la plage de vitesse, exploitation de la polaire de l'aile
- **Matériel** : accélérateur (montage, utilisation), différentes catégories d'ailes et leurs exigences de pilotage, parachute de secours (utilisation, configuration aile / secours, contraintes liées aux incidents de vol), ↗ résistance des matériaux
- **réglementation** : réglementation aérienne (lecture de cartes, recherche d'informations), homologation du matériel

le Cadre de pratique



- Identifier les différents types de pratique et les exigences qui y sont liées
- Avoir conscience de l'importance de ses actes pour la reconnaissance et l'avenir de l'activité
- Participer à la vie fédérale (passer le brevet,...)



objectif

Être capable de voler sans assistance sur différents types de sites et en conditions variées. Être capable d'exploiter les conditions du jour.

la Technique



Utiliser différents types de décollages

- ☞ - Adapter les techniques dos et face à l'aile selon la force du vent (nul à soutenu) et l'inclinaison de la pente
- ☞ - Gonfler et décoller avec un vent de travers (45° maximum)
- ⇒ - *Décoller par vent nul à soutenu*

Développer un pilotage actif (☞ / action alternée ou simultanée des commandes et de la sellette)

- ☞ - Induire et stopper les mouvements pendulaires et l'énergie associée sur les différents axes (tangage, lacet, roulis) lors de virages à 360°, wing over, abattées
- Utiliser les différents régimes de vol et se positionner par rapport au relief afin d'exploiter une ascendance dynamique
- Maintenir une incidence correcte, modifier son rayon de virage, afin d'exploiter une ascendance thermique homogène (suffisamment large et peu turbulente)
- ☞ - Réagir correctement (trajectoire, incidence, mouvements pendulaires) en situation de fermeture frontale et asymétrique de faible amplitude
- ⇒ - *Réagir correctement (trajectoire, incidence) en turbulences*
- ⇒ - *Stabiliser son aile en prise de vitesse*

la Technique (suite)

Adapter la technique de vol

- Élaborer et réaliser un plan de vol sur site en conditions aérologiques variées
- Exploiter les ascendances dynamiques et thermiques homogènes
- Respecter les priorités en vol (proche et éloigné du relief, en vol thermique)
- ☞ - Utiliser l'accélérateur sur des situations simples (vent, oreilles)
- ☞ - Faire les oreilles associées à l'accélérateur et contrôler sa trajectoire
- Exploiter une zone de descendance
- Construire une approche sur une aire d'atterrissage repérée en conditions aérologiques variées
- Gérer les angles de dérive près du sol ("craber" pour perdre de l'altitude sans avancer sur le terrain)
- Se poser avec précision en utilisant les régimes de vol adaptés lors de la phase finale et de l'arrondi

Régler et entretenir le matériel

- ⇒ - *Régler le harnais et la hauteur d'accrochage*
- ☞ - Régler une sellette (assise, ventrale)
- ☞ - Régler l'accélérateur
- Prendre en compte les différents facteurs d'usure du matériel de vol
- Comptabiliser le temps d'utilisation de son aile
- Être sensibilisé au suivi du parachute de secours (aération, pliage, conditionnement)
- Vérifier le parachute de secours (aiguilles, poignée, aération, pliage, conditionnement)